

איגוד משתמשי Moodle במוסדות חינוך k-12 – סיכום מפגש מס' 1 (20/9/2011)

1 במפגש השתתפו כ-30 אנשים שנרשמו לאיגוד המשתמשים.

2 מטרת האיגוד: קידום השימוש במערכת ניהול למידה Moodle במערכת החינוך k-12 בארץ.

3 יעדים:

- שיתוף פעולה וסיוע הדדי בין חברי האיגוד בהפעלת מערכת ה-Moodle בבתי ספר בארץ.
- קשר עם מכללות, אוניברסיטאות וגופי מחקר, חברות מתמחות, איגודי משתמשים בעולם ועם הנהלת פרויקט Moodle.
- ייצוג האינטרסים של משתמשי המערכת בפני משה"ח וחברות שונות.
- הכנת קטלוג קורסים בעברית.
- כתיבת ידיעון/עלון שיופץ בין חברי האיגוד.
- קיום מפגשים וכנסים באופן שוטף.

4 דיון:

הועלו 3 שאלות לדיון:

4.1 היבט פדגוגי – במידה ומורה מסכים שהקורס שהכין יופץ למורים נוספים – כיצד ניתן

לבדוק, להעריך, לאשר ולהמליץ על קורס זה?

תשובה א' – במסגרת הועדה לאישור לומדות של משה"ח ניתן לאשר חומר לימוד כזה או אחר. אם הקורס יתקבל, הוא יעבור הערכה ושיפור ע"י המשרד, והמורה יזכה במענק של 500 ₪. הבעיה היא שמש"ח עדיין לא מאשר את Moodle כפלטפורמה, למרות שיש חברות שהגישו את הבקשה לאישור וממתינות זמן רב.

תשובה ב' – עד להקמת מאגר מרכזי ומאושר, מורה יכול לאשר על בסיס אישי למורים אחרים להשתמש בקורס שפיתח. האיגוד יכול לסייע בקטלוג ופיתוח מחוון שסייע למורים בבחירת החומרים. ניתן לבדוק קשר עם גוף אקדמי המתמחה בהערכה שסייע בעניין זה.

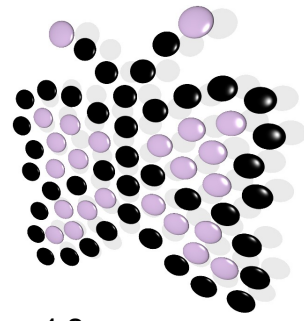
4.2 היבט טכני – כיצד ביי"ס שמתעניין בהפעלת Moodle, יכול להשתמש במערכת?

תשובה א' – קיימות רשתות חינוך (דוגמת רשת אורט) וערים (דוגמת העיר חיפה) שמספקים שירותים לבתי הספר בתחום טיפולם ללא תשלום. בנוסף, מכללת שנקר באמצעות פרויקט "מגניב"¹ מספקת אף היא שירותים לבתי ספר שפונים אליה. ניתן להרחיב פעולה זאת באופן דומה לרשתות חינוך ארציות נוספות, וכן לערים / אזורים / מחוזות שיש להם מערכת שרתים ופורטל חינוך, ויכולת להתקין ולהפעיל בו את מערכת Moodle.

תשובה ב' – קיימים גופים וחברות שיכולים לספק שירותי Moodle בתשלום. האיגוד מנהל רשימה² של גופים אלה.

1 <http://k12.shenkar.ac.il/>

2 [http://wiki.hamakor.org.il/index.php/משתמשי/איגוד Moodle#.D7.A1.D7.A4.D7.A7.D7.99_.D7.A9.D7.99.D7.A8.D7.95.D7.AA_.D7.91.D7.AA.D7.97.D7.95.D7.9D_.D7.94-Moodle](http://wiki.hamakor.org.il/index.php/משתמשי/איגוד_Moodle#.D7.A1.D7.A4.D7.A7.D7.99_.D7.A9.D7.99.D7.A8.D7.95.D7.AA_.D7.91.D7.AA.D7.97.D7.95.D7.9D_.D7.94-Moodle)



המקור - עמותת ישראלית לתוכנה חופשית ולקוד-מקור פתוח (ע"ר)

4.3 היבט מנהלי - כיצד מקדמים את אישור מערכת ה-Moodle מול משה"ח?
תשובה - להכין סקירה כיצד ה-Moodle משתלב ועונה ליעדי תכנית התקשוב הלאומית - מיומנויות המאה ה-21. לקיים פגישה של מספר מצומצם של חברים מהאיגוד עם נציגי משה"ח.

5 הדגמות:

- מר שמואל קינן, מנהל בי"ס "אוהל שם" הציג את אתר ביה"ס והפעילות בתחום Moodle בבית ספרו.
- גב' אורית למט, הרכזת העירונית של רעננה, סקרה את הפעילות העירונית.
- גב' ניבה פרי, רכזת תקשוב בי"ס תיכון עירוני ה' ומורה לחינוך גופני, בחיפה, הציגה קורס שפיתחה במדעים.
- ד"ר מיכל גלעדי, מרשת אורט, הציגה פעילויות מובנות למורים ותלמידים לשימוש ב-Moodle, שפותחה על פי הטקסונומיה של בלום.

6 החלטות:

- להקים אתר מרכזי שיכלול את כל המידע הרלוונטי, כולל שמות חברי הפורום, סיכומי מפגשים, ספקי שירות בתחום ה-Moodle, קישור לאתרים מרכזיים בארץ ובעולם.
- להעלות לאתר בתמצית של עד 1/2 עמוד על כל גוף החבר באיגוד כגון בי"ס / רשות / חברה וכו'. פרטים על נקודות עיקריות במידע זה יוכלו וישלח לחברים.
- לקיים פגישה עם נציגי משה"ח.
- לקיים מפגשים עם מורים ומתעניינים לפי מחוזות בשעות אחה"צ, כדי להקל על מורים להגיע ולהשתתף.
- לקיים מפגשים של מומחים ומנהלים טכניים מכל הגופים העוסקים ב-Moodle כדי להחליף מידע, להחליט על אחדות והעברה נוחה של תכנים.
- לבדוק הרחבת השימוש ב-Moodle גם לטלפונים חכמים למיניהם וכן לפייסבוק, היכן שבני הנוער נמצאים.
- לקיים כנס ארצי בו מורים יציגו עבודותיהם, לחלק שי ותעודות הוקרה למורים מובילים ומצטיינים.

רשם: ד"ר שמואל ארנון, יו"ר האיגוד